Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

АДРЕС РЕДАКЦИИ: Москва, центр. Лубянский пассаж, пом. 48—49.
Адрес Главной Конторы Изд-ва „ПРАВДА" и „БЕДНОТА": Москва, 9, Тверская, 48.
Тел. конторы № 2-90-22.
ПОДПИСНАЯ ПЛАТА: На 1 мес. . . 15 коп. „ 3 „ . . 45 „ „ 6 „ . . 90 „

ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА

Орган Ц. К. и М. К. ВЛКСМ.

К борьбе за рабочее дело БУДЬ ГОТОВ!

Редакция принимает от 12 до 5 ч. веч.
Телеф. № 1-35-64.
Заметки должны быть аккуратно написаны чернилами на одной стороне листа. Указывать фамилию, адрес название отряда и звена.

Цена отдельного № 3 коп.

№ 69 (212). Газета юных пионеров и школьников—выходит два раза в неделю. 29 августа 1928 г.

Помоги пионеров рать ребятам грамотными стать!

КУЛЬТУРНО-БЫТОВОЙ ПОХОД МОСКВЫ

На штурм неграмотности

В открытом письме к звеньям тов. Крупская писала, что мы мало заботимся о том, чтобы не обижали слабых ребят, не заставляли их сверх меры работать. Тов. Крупская спрашивает: как мы защищаем ребят от битья, как мы отстаиваем, чтобы девочек пускали в школу, как защищаем ребят-евреев от тех, кто дразнит их жидами, и т. д.

Мосбюро Ю. П. и редакция «Пионерской Правды» решили провести *2-недельный культурно-бытовой поход*, который ставит перед собой задачи: втянуть всех ребят в школу, «Пионерскую Правду» в массы, пионер—вожак всех ребят и проведение губернского слета пионеров.

Задание первое

За грамотность всех ребят

Никто из ребят не должен остаться за бортом школы. Отряды выясняют по квартирам, кто из ребят не учится и что мешает им посещать школу. *Пионеры раз'ясняют родителям, как определить ребят в школу,* организовывают при домах *справочные столы,* помогают родителям написать заявление, а в тех случаях, когда родители заняты работой, *берут на себя заботу об устройстве ребят в школу.*

Плакаты, лозунги, дворовые стенные газеты помогут нам в агитации среди родителей за школу. Но многие ребята все-же из-за отсутствия одежды, обуви, учебников не сумеют посещать школу.

Подумали ли мы о них?

Штаб культурно-бытового похода решил не только агитировать за школу, но *отряды берут на себя* через ячейку *«Друг Детей» проведение сбора средств на закупку одежды, обуви, учебников* и пр.

А как быть ребятам, которые заняты хозяйством, уходом за малышами и не могут посещать школу? Неужели они останутся безграмотными?

Для них будут организовывать *кружки по ликвидации неграмотности.* Подыскав помещение, необходимые школьные пособия: буквари, тетради, карандаши и пр., пионеры оповещают всех ребят о начале занятий. Ежели кто из этих ребят даже кружка не сумеет посещать, *будут прикреплять к ним пионера для занятий дома.*

Все на слет

Но все ли сделано? Готовы ли мы организованно встретить новый учебный год? За время нашего похода мы втянем новые сотни ребят в школу. Надо устроить теплую встречу нашим товарищам. Проведем вечера родителей, учащихся, знакомя их с итогами нового приема, выясним, приспособлена ли школа к зимним занятиям. На этих собраниях *надо убедить родителей помочь нам в оборудовании громкоговорителей в каждом школьном дворе,* чтобы каждая школа к началу учебного года была готова к организованному проведению перемены. В эти часы «Пионерская Правда» по радио устраивает специальную радиопередачу *«Большая перемена».*

Покажем наши достижения: организованно проведем губернский слет пионеров, так чтобы каждый пионер чувствовал себя участником слета; чтобы каждый пионер активно готовился к нему.

Диаграммы, лозунги, плакаты должны украшать нашу демонстрацию. Под звуки наших самодельных оркестров поведем пионерские колонны на первый слет московской пионерии.

Охват всех ребят школой, забота об их нуждах, организация кружков по ликвидации неграмотности — будут лучшим ответом тов. Крупской.

Штаб в боевом порядке. Отряды, равняйтесь! 2-го сентября в поход.

ОТ РЕДАКЦИИ. Второе задание в след. номере.



Первые дни

25 августа, в 5 часов вечера, открылись двери всех московских школ. Первый день приема показал огромное стремление ребят к учебе.

В 21-й школе Красной Пресни в первый день подано 47 заявлений, из них 29 от детей рабочих. В 29-й школе СОНО из 28 заявлений—25 от рабочих.

Всего будет принято до 63 тысяч новых школьников.

Неимущим ребятам будет выдано 500 стипендий по 10 руб.

У СТОЛА ЗАПИСИ

(26 школа СОНО).

Ровно в пять часов вечера учительницы начали записывать пришедших. К столу подходит маленькая девочка с матерью. Девочке нет еще восьми лет, а в школу принимают только с восьми. **Мать стала упрашивать заведующего школой, чтобы он записал ее дочь.**

— Дома житья от нее нет,— говорит она,—хочу в школу, говорит, и ничего принимать не желает.

У стола стоит пожилая женщина с раскрасневшимся парнем.

— Сколько ему лет?—спрашивает у женщины учительница.

— Весной восемь исполнилось.

— Где работает отец?

—На железной дороге, слесарем.

— Документы все принесли?

— Все.

Было уже десять минут седьмого, когда заведующий школой пришел поинтересоваться, много ли записалось малышей в I группу. **Оказывается список подходит к числу 30.** Около стола дожидается еще много родителей с детворой.

— Ого,—проговорил смущенный заведующий,—**это пожалуй, в первый день приема будут заняты все места в школе...**

Без школы не оставят

(21-я школа, Кр. Пресни).

Школьная канцелярия открылась в субботу, ровно 5 часов. К этому времени в коридоре уже собралось несколько посетителей. Родители пришли в школу прямо с работы, не заходя домой.

Прием начался. За столом сидит член приемочной комиссии и заносит в список фамилии поступающих. Работа идет быстро. **За два часа было принято около 100 заявлений.** Давайте заберемся в списки и посмотрим, кто туда попал. **В первую группу первой ступени на 54 свободных места подано 37 заявлений от детей рабочих. Это только за один день.**

Бауманцы с урожаем

В первый же день записи в 14-ю школу Бауманского района записалось 27 человек. Придется 14-й школе делиться своим урожаем учеников с другими школами.



Лето во флоте. И ванты прекрасная эстрада.

Однако первый день и в других школах был такой же урожайный. Хотя запись была об'явлена с 5 ч. до 8, но уже с раннего утра стали появляться ребята.

Вот уверенно пришлепывая голыми пятками входит в класс восьмилетний гражданин. На момент приостанавливается, чтобы решить, к которому из двух столов нужно подойти и направляется туда, где лежит большая зеленая книга.

— В какую группу поступаешь?—спрашивает учитель.

— Тут у меня все написано,— деловито об'ясняет он и протягивает анкетный лист, где буквы всех размеров, от самых маленьких до великанов. Все письмо больше похоже на своеобразный рисунок.

— Ты это сам заполнил анкету?

— Ну да сам, мать неграмотная.

Его просят пришить к анкете запись о рождении. Он справляется с иголкой и ниткой не очень умело, но очень решительно и деловито.

Документы сданы. **Занумерован еще один грамотей Союза.**

А.

Из разных стран

ПОЛЬСКАЯ ПРОБКА

Польша предприняла через английское правительство шаги с целью не допустить СССР подписать пакт Келлога.

(Из газет).

Рис. худ. Яноша.



В „комнате часов“

Во Франции готовились к 27 августу, ко дню подписания договора Келлога (см. «Пион. Правду» №№ 60, 66, 67). По предместьям Парижа рабочие расклеивали листовки и воззвания, подписанные компартией и комсомолом, которые [illegible] против войны и пакта Келлога. Правительство издало приказ срывать эти листовки. Но это мало помогло. Рабочие и комсомольцы, не взирая на аресты и угрозы полиции, продолжали свою работу, часто сопровождая ее возгласами: «Да здравствуют советы, долой пакт Келлога». Арестовано за расклейку 43 человека.

Французское правительство было так напугано, что оно окружило помещения комитета компартии и редакции коммунистической газеты «Юманите» усиленным нарядом полиции. За руководителями компартии установлена слежка. Даже приезд Келлога в Париж состоялся тайком. Его поезд прибыл на 45 минут раньше чем было об'явлено.

Но зато во французском дворце все сияло согласием и дружбой. В так называемой «комнате часов» собрались представители 15 стран для подписания пакта. Все делали вид, что они верят, что этот договор действительно помешает войну, которую все готовят. И [illegible] в 3 час. Келлог взял в руки золотую ручку и первый написал свою фамилию под текстом договора.

В числе 15 стран представителя Советского Союза не было. Только после подписания договора французский посол в Москве т. Эрбетт вручил товарищу Литвинову приглашение Сов. Союзу присоединиться к пакту. Тов. Литвинов сообщил, что наше правительство это приглашение обсудит.

Советское правительство неоднократно доказывало, что оно против войны. В свое время мы внесли в подготовительную комиссию по разоружению проект полного всеобщего разоружения. Он был отклонен,—тогда мы внесли проект частичного разоружения, **но его не стали даже рассматривать.** Мы согласны провести любую работу, которая бы отчасти обеспечила мир.

Ю. А.

Издевательства над т. Ланцуцким

Выпущенный на свободу 17 августа, после четырехлетнего заключения, тов. **Ланцуцкий 21 августа был снова арестован и заключен в варшавскую тюрьму Павяк.** Оказалось, что лодзинский прокурор вдруг вспомнил опасную речь, произнесенную т. Ланцуцким в Лодзи 4 года назад. И этого было достаточно, чтобы посадить измученного революционера снова под замок. **Весть о новом аресте Ланцуцкого и заключении его в тюрьму Павяк вызвала шумную демонстрацию протеста со стороны политзаключенных этой тюрьмы.**

Небывалый шум в тюрьме привлек внимание рабочего населения, живущего вблизи тюрьмы. Около тюрьмы вспыхнули стихийные демонстрации, рассеянные полицией. Для водворения порядка в тюрьму был послан усиленный отряд полиции.

Политзаключенные об'явили голодовку.

Тогда шесть из них, в том числе т. Ланцуцкий, были переведены в мокотовскую тюрьму.

Два дня продолжались демонстрации вокруг тюрьмы.

Наконец 23 августа т. Ланцуцкий снова освобожден. Здоровье т. Ланцуцкого в тюрьме сильно пострадало.

— Чувствую я себя скверно,—с грустной улыбкой говорит т. Ланцуцкий своим друзьям.

14 МЮД

Стань стеной неодолимой Под знамена КИМ!

Лозунги к МЮД

Ребята! Пишите эти лозунги на ваших знаменах, разучивайте их, как коллективные крики на демонстрации.

1. **Стань стеной неодолимой под знамена КИМ'а!**
2. **Клич борьбы выше взлетай! Жив, не убит революционный Китай!**
3. **Под пуль гам шагай стойко! Ударь по врагам советская стройка!**
4. **Горит Восток революций зарей. Угнетенный Восток, вставай на бой!**
5. **Путь ясен нам, другого нет— капиталу война! Война войне!**
6. **Враг запляшет трепака от удара кулака красного фронтовика! Капиталов трон круши «ротфронт!»**
7. **Борьба неумолима. Враг лют. Конгрессу КИМ'а пионерский салют!**
8. **Стеной тюремной стала на Западе ночь. Пленникам капитала наш долг помочь!**
9. **Чтоб шла бойко советская стройка, как один должны все мы государству дать взаймы! Всякий должен подписаться на заем индустриализации!**
10. **Клич веселый по селам лети. Пусть будет во всех селах сельхозколлектив!**
11. **Чтобы в битве не пропасть, приложи старания против водки, попа и незнания!**
12. **Молодая гвардия в бой марш! За ленинской партией путь наш!**
13. **Клич всем молодым и юным всем, иди в ряды ВЛКСМ.**

Учитесь стрелять в капиталистов

Человек в хаки и широкополой шляпе прицелился из винтовки. Группа молодых парней, тоже в хаки, с любопытством следила за ним.

— Ну, показываю еще раз.

— Прекрасно! А теперь посмотрим как вы сумеете целить по врагам нашей свободной и богатой страны. Ну ка, Робинсон, покажи, что сохранилось в твоей голове от моих об'яснений.

Робинсон, мешковатый юноша, вечная мишень для насмешек своих товарищей за неуклюжесть, взял винтовку, как медведь, и начал целиться.

Все это происходит в лагере гражданского военного обучения в Соед. Штатах Сев. Америки. Ежегодно летом десятки и сотни таких лагерей организуются правительством по всей стране. В них обучают молодых рабочих военному делу. **Хозяева охотно отпускают своих рабочих в эти лагеря и уплачивают им жалованье.**

Еще бы! Это такое же выгодное дело, как и хороший заказ! Молодого рабочего учат не только защищать имущество и прибыль своего хозяина. В лагерях ему делают и прививку против коммунизма.

Только кончились стрелковые занятия—все повалили в громадный бревенчатый барак с вывеской «Кино У. М. С. А. (т.-е. христианского союза молодых людей). На кафедру взобрался упитанный молодой человек и гнусаво прочел молитву. Затем началось кино. В нем выводились злодеи большевики в красных рубашках с большими бородами. **Комиссар Михаил расстреливает семнадцать человек.**

Правительство усиленно насаждает лагеря. В прошлом году на них было отпущено 5 млн. рублей и в них было 35.000 рабочих.

Комсомольцы раньше не обращали на эти лагеря внимания. Но в прошлом году они преподнесли капиталистам неожиданный подарок.

В лагеря были тайно посланы комсомольские агитаторы с лозунгом «Учитесь владеть оружием, чтобы стрелять в капиталистов».

По внешности в лагерях все было прекрасно—ребята с еще большим рвением изучали военное дело, дисциплина была образцовой, только кино да собрания христианских мальчиков посещались почему-то весьма слабо. **Секрет обнаружился в конце лагерей, когда оказалось, что комсомольцы распропагандировали многих молодых рабочих.**



Дети рабочих восточной части Лондона.

СПАРТАКИАДА КОНЧЕНА!

13 дней длилась первая всесоюзная спартакиада. 7.255 физкультурников 41 национальности приняли в ней участие. Два миллиона зрителей посетило соревнования. Установлено 80 новых всесоюзных рекордов. Это —цифры.

Но главное значение спартакиады не в том. Она привлекла внимание миллионов рабочих и крестьян к физкультуре. Спартакиадой увлекались настолько, что во время заключительных футбольных матчей десятки тысяч людей, не попавших на стадион, стояли за воротами и ждали конца состязания. Многие учреждения и заводы пустели в эти дни—все мчались на соревнования. После спартакиады новые десятки тысяч будут заниматься физкультурой.

600 гостей из 12 государств разнесут по всему миру весть о празднике пролетарской физкультуры. Они расскажут, что у нас физкультура служит пролетариату, что у нас не гонятся за количеством рекордов, не воспитывают рекордсменов-одиночек, а стараются сделать крепкими и здоровыми сотни тысяч.

Кто победитель?

На первое место в спартакиаде вышел коллектив РСФСР. Он занял все первые места по спортивным играм, легкой атлетике, стрельбе, плаванию, велоспорту, тяжелой атлетике и беге с препятствиями.

На втором месте идет Украина, а на третьем—Белоруссия.

Наибольшее внимание вызвали футбольные соревнования. На них было по 40—50.000 зрителей. В финале встретились Москва (побившая Ленинград) и Украина (побившая Уругвай). Выиграла Москва со счетом 1 : 0.

Больше всего новых рекордов установлено по легкой атлетике, а затем по плаванию.

Чернокожий— не человек

Наша спартакиада кончилась. Кончилась и буржуазная олимпиада в Голландии. На ней разыгралось несколько скандалов, прекрасно показывающих, что представляет из себя буржуазный спорт.

Марафонский бег на дистанцию в 42 кил. На трибунах волнение—скоро должен прибежать победитель. Электрические указатели показывают ход бега. Многие уже сошли. Муж голландской королевы, принц Генрих, сходит с трибуны и идет к ленточке. Он окажет победителю высокую честь—дружески пожмет ему руку.

Бежавший впереди японец отстает. Кто первый—Франция? Чили? Но вот вдали показывается чья-то фигура. В бинокли видна голубая рубашка—француз! Все ближе и ближе, бегун уже у трибун. **Но, о ужас—это негр Эль-Уффи. Он—победитель. Но на стадионе творится что-то странное: оркестры не гремят торжественного туша, стоит мертвая тишина. Принц поворачивает свою грузную тушу спиной к Эль-Уффи и уходит. Пожать руку чернокожему —никогда! А публика приветствует второго—чилийца.**

К командам Германии и Австрии относились так скверно, что они даже хотели уехать обратно. Англичане и французы им говорили: **«Мы вас побили на войне, и мы не допустим, чтобы вы нас побили по спорту».**

Смотр сельхоз работы

Сады несут богатый урожай

ИСПОЛЬЗУЕМ ФРУКТЫ НА ГОРЯЧИЕ ЗАВТРАКИ

Сад в спичечной коробке

(С. Худовцы, Крупского р., Оршанского окр., БССР).

Летом 1925 года у меня явилась мысль: завести свой питомник садовых деревцов-саженцев. Задуманную мысль в том же году я стал осуществлять. Сперва выбрал в огороде укромный уголок, перерыл верхний пласт книзу, а нижний наверх в 8 вершков глубиной и оставил так до осени, перекапывая за это время несколько раз, чтобы уничтожить сорняки. Как приготовить землю под питомник, разузнал из книжки.

Тем же летом стал я заготавливать семена. Семена брал из зрелых лесных яблок, антоновок и диких грушь. Осенью перед заморозками я высеял их в спичечную коробку, прикрыв еловыми лапками, чтобы не погрызли мыши.

Весною 1926 года, как только стаял снег, начали всходить мои семена. **Взошло около 250 штук.** Когда стал показываться третий листок, я стал пикировать их, т.-е. пересаживать с места на место, оторвав предварительно ⅓ часть корня. После этого корешки идут не вглубь, а около поверхности. Затем рассадил на 4 вершка один саженец от другого.

За лето некоторые повыросли до полметра высоты и с карандаш толщины. Из 250 всходов всего осталось к осени 120 штук. При пикировке слабые и с плохими корнями были выброшены, а некоторые и сами погибли. **Крестьяне очень удивлялись, как это за один год так выросли мои яблони и груши. В том же году осенью по моему примеру заложили несколько ребят такие же питомники.**

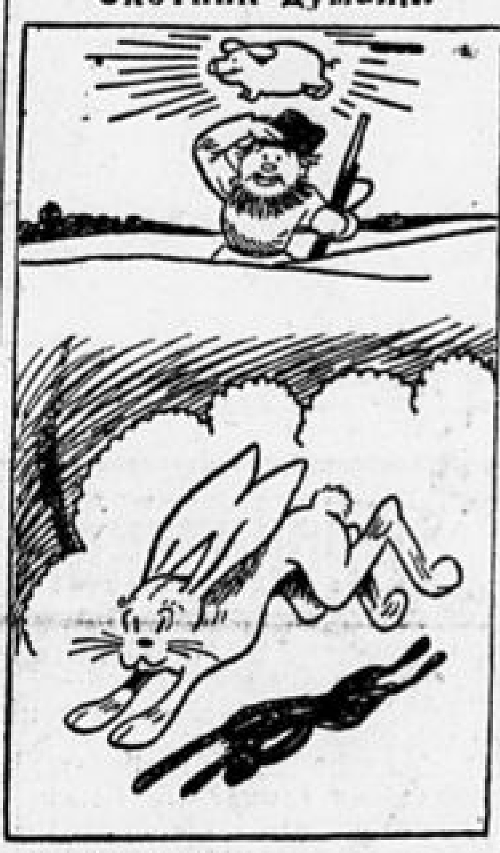
В 1927 году мои деревца (за второе лето) сильно подросли, некоторые достигли метра вышины. В половине августа 1927 года я их начал окулировывать: прививать глазком, так как это были дикие яблони. Окулировка делается очень просто. Не нужно никакой масти, хранения черенков, а все делается сразу. Советую ребятам подробно расспросить об этом у агронома и почитать в книжках.

Из окулированных мной 35 штук принялось 30 штук. Все привитые деревца, за исключением нескольких штук, растут очень хорошо.

Вот как я завел свой питомник. Советую ребятам заняться этим полезным и интересным делом.

С. А. ПОТАПЕНКО.

Охотник думал...



«Зайца убью,
деньги получу,
тогда куплю
все, что хочу!»
Пока охотник стоял и мечтал,
шевельнув ушами, заяц удрал...

Сказка и быль

Есть сказка. Увидал мужик зайца, обрадовался. Поймаю, косого, продам. Куплю поросенка. Выкормлю его, принесет он мне двенадцать поросят. Продам их—куплю телку. Вырастет телка, корова будет. Детишкам —молочишко.

Размечтался мужик, телку уже продал в воображении, лошадь купил, дом построил, а заяц в это время, между прочим, убежал.

Так сказка в старину сказывалась. А вот деткор Иванов ее рассказывает на новый лад.

«Когда яблони в саду 4-го Сычевского отряда (Смоленской губ.) покрылись белым цветом, ребята сидели и мечтали. **«Вырастут яблоки, соберем их и продадим. Купим столярные инструменты. Организуем мастерскую. Зимой будем работать».**

Так говорили ребята, когда еще яблоков и в помине не было. Когда же яблоки стали созревать, **ребята забыли о своих «благих намерениях».**

Первый подал пример секретарь отряда Горохов. Сперва он произнес очень убедительную речь: **«Рвите ребята. Все равно оборвут. Не мы, так другие».** Затем Горохов забрался на яблоню и стал проедать столярные инструменты. Начало было положено. Вслед за Гороховым полезли другие, и скоро от яблони остались только «рожки да ножки».

У соседнего отряда уже давно в саду нет ни одного яблочка. Наши еще только принялись за истребление фруктов. Пока не поздно, пока еще не проели всю мастерскую, **надо взяться за охрану своего сада.**

Нам сады дали для того, чтобы мы учились хозяйничать и трудиться, а не для забавы.

Деткор И. ИВАНОВ.

МОЯ ЧЕРЕМУХА

(Дер. Васильевка, Мало-Архангельского р., Орловского окр.).

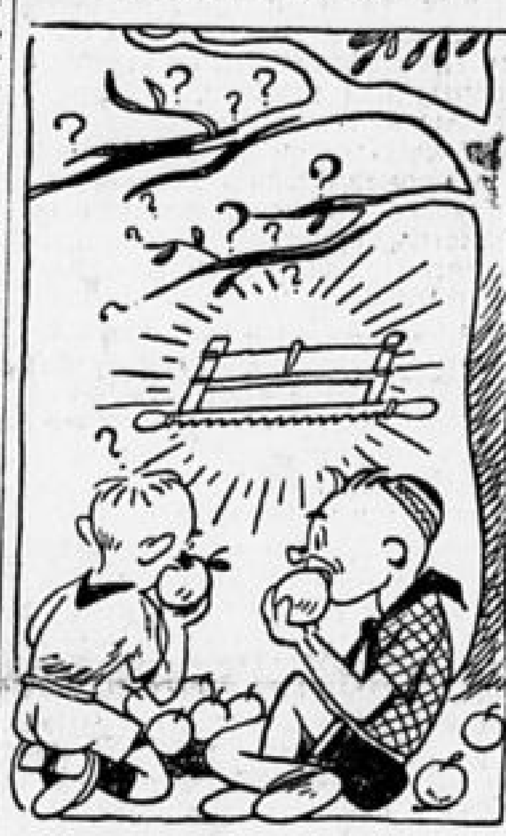
Почти каждый день я работаю в саду и в огороде. В саду я ухаживаю за маленькими яблонями и другими деревцами. Как только деревца станут зарастать травой, я выпалываю ее всю, а затем торфяной лопатой подчищаю вокруг них землю. Деревца от этого растут хорошо.

Несколько лет назад я посадил две маленьких черемухи. Все время старательно ухаживал за ними: обрывал листья с куколками и червями и пр. В этом году они уже стали большие. От одной я дождался ягод. Осенью думаю еще посадить деревьев.

Кроме этого я работаю на пасеке. Помогаю огребать и сажать рои, просматривать пчел в ульях, а также выкачиваю мед из сотов. Учусь ухаживать за пчелами. В огороде я ухаживаю за овощами: поливаю их, выпалываю траву. Вообще работа кипит.

Деткор ЕВГРАФ ГОРОХОВ.

Ребята думали...



«С дерева облупим
яблоки в момент.
Продадим и купим
столярный инструмент!»
Мечтая, ребята под яблоней сидели,
и, замечтавшись, все яблоки с'ели...

Жду семян

(Г. Дорогобуж, Смоленской губ.).

У меня есть небольшой сад, площадью в 120 кв. саж. (16 деревьев). Мне самому приходится делать всю работу, так как у меня кроме матери никого нет.

Осенью деревья приходится обкладывать навозом и соломой. Весной срезать сухие сучья.

Деревья очень старые в саду и требуют «подсадки». Осенью нынче я если достану яблоневых семян, то разведу «дичков» и буду рассаживать их по саду.

В саду я завел небольшой цветник, из 4 клумб.

В цветнике растут флоксы, астры, тюльпаны и георгины.

В саду имеется 3 куста крыжовника, который я посадил еще в 1924 году. Нынче я уже получил плоды крыжовника. Осенью посажу несколько кустов смородины.

А от Ц. Д. с.-х. станции буду ждать яблоневых семян.

Деткор ВАНЯ ГОНЧАРОВ.

С. Третьяков

Минька

Я был в колхозе (коммуне), который зовется «Коммунистический Маяк». Находится он в полубезводных терских степях, на Северном Кавказе, где бьют из-под земли специально пробуравленные артезианские фонтаны.

В «Коммунистический Маяк» я приехал в самый разгар работ по уборке и молотьбе пшеницы. Настроение в коммуне было деловитое, усталое и угрюмое. Стоял зной, дождей не было. Восточный ветер «суховей» высосал все белое нутро зерна. И вместо ожидаемых двухсот пудов с гектара или хотя бы ста, снимали 20, много 25, а в крестьянских хозяйствах и по 8 и 5 пудов, то-есть меньше, чем высеяли.

С Минькой в первый раз я встретился вечером, когда колокол у столовой позвал к ужину. Замолкло рычание тракторов. Около коровника мычали телята, а в яслях капризничали дети, укладываясь спать.

Человечек ростом мне по-пояс, накрытый пропотевшей тяжелой фуражкой так, что уши у него спиралью завивались, шел с разлинованной учетной карточкой в руках. На мой оклик он, не оборачиваясь, ответил:

— Погоди. Часы вписать надо.

Мне об'яснили: Минька, окончив свой трудовой день, ходит со своей трудовой карточкой и ищет пера, чтобы записать в нее число проработанных часов.

Лично ему от этой записи выгоды не было никакой, потому что ребятам до окончания школы никаких денег на руки не выдается. Они состоят на полном содержании у коммуны, она их кормит, одевает, учит. Но труд их учитывается для того, чтобы знать, сколько всего человеческих усилий вложено в каждый производственный сектор коммуны. А секторов этих немало: и полеводство, и свиноводство, и куроводство, и ремонтная тракторная мастерская, и дорогие шпанские овцы.

Познакомился я с Минькой только через день в степи, или, как в коммуне говорят, на степу, около работавшей молотилки.

Уже издали над степью виднелись труба паровичка и дым, шедший из нее. Кочегар паровичка, чумазый от копоти и машинного масла, секретарь комсомольской ячейки коммуны, двузубыми вилами совал в топку клоки пшеничной соломы. От паровичка бежал, пощелкивая и возвращался ремень, приводящий в движение большую, как товарный вагон, молотилку. Шесть пароконных мажар подвозили горы снопов, становились по бокам молотилки, и сноп за снопом на вилах возчика перелетал на крышу молотилки.

Там было пять человек. Боковые хватали снопы и передавали соседям. Те, сверкая громадными ножами, перерезали на снопах шпагат и освобожденная пшеница попадала в руки центральному. Он сидел и раскладывал пшеницу на валы машины, «зубарил». По гуду молотилки было слышно, ровно ли он накладывает пшеницу, слишком ли тонким или слишком толстым слоем. Со стороны, обращенной к паровичку, в мешки брызгало зерно, уже рассортированное на первый и второй сорта, а с противоположного конца вываливалась солома, «сбой» (соломенная крошка) и полова (мякина).



Маленький пчеловод.

Тонкая, скверная пыль, замешанная остями (усиками колоса), острыми, как пилки для выпиливания, шла от молотилки. Люди и на молотилке и отгребающие сбой с мякиной работали, замотав головы платками, да еще для верности, сверх платков надели тракторные очки.

Старший распорядитель работ, Иван Ягодкин, у которого обе челюсти чисто золотые—корова рогом зубы выбила, подавал сигналы свистком, болтавшимся у него на груди. Солома взвозилась, увязанная в сеть, на огромную, в два дома вышиною скирду. Девушки огребали сбой и полову особыми досками, к которым припряжена лошадь и, держась за рукоять, прибитую к доске, отвозили сбой к желтым буграм, где его заравнивали женщины, провалившиеся в скользкую пыль по живот. Парнишки пионерского возраста сидели верхом на лошадях, отвозящих полову, и помогали накладывать копны на возы.

Один из коммунаров боролся с жеребенком, стараясь того поставить на колени, а жеребенок за это норовил укусить коммунара за поясницу.

Голый до пояса верховой парнишка, ребра которого ходили как клавиши, поворачивался на лошади, не отрываясь от жеребенка. Жеребенок был ему приятелем и он подбадривал его криком.

От коммуны к молотилке под'ехала тачанка. На ней блестели бидоны с обедом для работников, и моргали завернутые в пеленки грудные младенцы, которых из яслей привезли покормиться к работающим матерям.

Иван Ягодкин посвистал. Вслед за ним посвистал паровичек и остановился. Начлось время обеда. Я сидел с группой коммунаров. К нам подошел жеребенкин приятель. Это был Минька. Коммунары смотрели на него ласково.

— Что, Миня,—сказал я ему,—как работалось?

— Ничего. Только вот ногу гвоздем попортил.

И стал расковыривать подошву.

Тогда в разговор вступил Ягодкин.

— Симулируешь ты все, Минька. Ничего не болит. Просто от работы отлынуть хочешь. — И Ягодкин лукаво подмигнул окружающим.

(Продолжение следует).

С. Третьяков

Маленький Дэн

(Из биографии китайского студента)

(Продолжение)

На лодке домой

Жарче и жарче летние дни. Близится праздник дракона, который, по нашим повериям, заведует водой. Праздник дракона так же торжественен, как Новый год, но он короче. Нас распускают на три дня. Я тороплюсь в Сиань-ши. Я одурел от школы и соскучился по дяде, тетке и приятельницам Чен. Особенно по младшей, по Цзай-ин.

От Теяни до Сиань-ши ежедневно ходят три лодки. Одна большая о десяти веслах и две маленькие. Я еду на большой.

Прохладен рассвет. Еще солнце за горами. Скрипят тяжелые весла в руках загорелых гребцов. Их кожа скользкая от пота. Я приятельски киваю им головою, они все мне знакомы. Сколько раз уже носит меня эта большущая лодка из Теяни в Сиань-ши и обратно. Я знаю и хозяина лодки, он в синей легкой куртке сидит на корме, цепко схватив рулевое весло. Улыбается мне во все зубы, перескакивая со скамьи на скамью, помощник хозяина, дозорный. Его место на носу, откуда виднее опасные, перевитые водяными горбами буруны.

Там, где береговые скалы сдавливают тело реки, и атака воды отбрасывает нас назад, лодка подходит к берегу. Матросы вылезают, шлепают босыми ногами по воде, хряпают подошвами по гравию и выдюживают лодку, влезши в веревочные лямки.

— Хый-хо, хай-хе! Хый-хо, хай-хе!—выдыхают матросы бессвязную песню в лад своим шагам и учащенному дыханию. Волоча кисти рук по земле, почти обратясь в четвероногих, они рвут густую траву и ветки береговых кустов, мастерят себе пухлый венок вроде сорочьего гнезда и надевают на головы, чтобы спастись от надвигающихся лучей белого летнего солнца.

Иногда гребцам становится совершенно не под силу тащить лодку. Они все чаще останавливаются и озираются. Тогда хозяин и дозорный выскакивают на берег и говорят нарочито громко.

— А ну ка, попробуем общими усилиями!

Пассажиры соображают в чем дело. Вылезают, хватаются за канаты и пустая лодка, роя носом встречную волну и булькая, тяжелобоко карабкается вслед за своею идущею кладью.

Пройдена быстрина, опять скрипят и всплескивают весла.

Матросы поют песню. Слов, которые они поют не найти ни в одном словаре. Это простой, мужицкий язык, это непонятная мне, ученому, речь кули, которые не знают ни одного иероглифа. Я еле распознаю в десятке их слов одно знакомое,—так различны наши языки. Я прислушиваюсь и хмурюсь. Я бы и сам с удовольствием подтянул их песне. Мне жалко, что в школе меня не учат языку, на котором говорят кули. Меня берет зло на школу и на учителя рисования и пения, к которому я на первых порах потянулся со всем интересом, порожденным во мне еще моими подругами из Сиань-ши.

Учитель оказывается дрянь-человеком. Ему ничего не стоит в самой середке трогательной мелодии начать ругаться паскудными словами, презрительно поносить учеников, так что пение их переходит в сконфуженный писк и затихает. Его уроки пустеют, ученики берут его под бойкот. Я ухожу от него почти последним. Товарищи укоризненно говорят мне:

— Довольно тебе, Хуа, слушать ругню этого «мачжана».

Мачжан—игра, вроде домино. В ней три масти—бамбуки, иероглифы и кружки. Кружки по-китайски—тунг.

Лицо учителя музыки рябое. Оспины лежат на нем рядами, как кружки на мачжановых косточках. Мы кличем его «Па-тунг»—восемь кружочков. Рябее его только учитель гимнастики. Его зовут «Тю-тунг»—девять кружочков.

Растет непонятная песня певцов. Рядом с ней растет моя досада на учителя.

День надвигается. Хозяин и дозорный вытаскивают из-под сидений плетенные из бамбука шляпы, большие—вроде умывальных тазов, и привязывают их ленточками под подбородком. Правильнее—это не шляпы, а зонты без рукояти, прикрепляемые к темени.

В восемь часов утра остановка в промежуточной деревне, а в полдень мы привалнваемся к скалистой пристани Сиань-ши. Матросы крепят канаты к береговым глыбам. Я перескакиваю через борт лодки и бегу наверх.

Старинное предание

Есть предание. Знаменитейший древний поэт Чу Ю-эн был отправлен императором в ссылку на Янцзы. Он не выдержал опалы и с тоски покончил жизнь, утопившись в этой реке.

После его смерти, в загробном мире с ним приключились необычайные вещи. Он стал пугалом всех чертей, всех злых духов. Достаточно написать на бумажке фразу: «Чу Ю-эн здесь» и наклеить на ворота дома, чтобы все черти, которых в воздухе больше, чем пылинок, в ужасе шарахнулись прочь от этого места.

В день самоубийства Чу Ю-эна, в день дракона-хранителя вод, 15 мая, согласно обычаю, Чу Ю-эна кормят рисом. В этот день во всех деревнях, на всех перекрестках стоят разносчики. Они продают вареный рис, спрессованный вроде треугольника и завернутый в бамбуковые листья. В каждом доме приготовляются такие же треугольные пирожки. Их держат в холоде и они в эти дни, особенно для ребят, вроде мороженого.

Такие же пирожки бросают в Янцзы, кормят Чу Ю-эна.

— Раньше, рассказывают, в реку бросали просто вареный рис, но рыбы перехватывали его и он не доходил по назначению; вот почему теперь этот рис отправляется на дно в зеленых конвертах.

Когда-то треугольники с рисом были местным обычаем на Янцзе. Теперь пирожки стали всекитайскими, но на Янцзе сохранился обряд бросания риса в воду.

В день праздника, с утра обхожу родственников с визитом. У меня на руке корзинка, в которой целая куча наготовленных теткой зеленых треугольничков. Я говорю родственнику праздничное приветствие и передаю рисовый треугольник.

На улицах встречаюсь со сверстниками. Они заняты тем-же. Ходить с праздничными визитами — обычная обязанность мальчиков. За моими приятелями идут прислуги с корзинами. У нас в доме служанки нет, поэтому я одновременно и визитер и прислуга.

Есть совсем крохотные визитеры. Они, войдя в дом, только приветственно снимают шапочку и кланяются, а прислуга вынимает треугольник и передает его хозяину со словами:

— Это вам праздничный подарок от моих господ.

На каждый мой подарок родственник отвечает подарком же. Праздник дракона — праздник мальчиков. Дракон—представитель мужского начала. Вода—оплодотворительница. То, чем отдаривают в этот день, имеет отношение к воде. Это—игрушки, главным образом фигуры рыб, черепах и лягушек. Фигуры эти сделаны из мелких медных монет—ченов, плоско нанизанных на нитки.

Я гимназист. Мне дарят учебные вещи: тушь, кисти, бумагу, тетради.

На мне новый гимназический мундирчик. Я хожу с достоинством и презираю маленьких, у которых «изо рта молоком пахнет».

К этому дню старшие дочки семейства наготовили для своих братьев-бутузов матерчатых обезьянок, набитых ватой. А братья дарят им ответно веера или шелковые платки. Целые дни идет раздаривание накопившихся однородных подарков; целыми днями играют веерами, лягушками и пишут стихи дареною тушью.

Девочки вышивают своим приятелям закладки для книг, в виде шелковых цветов, бабочек и рыб с хвостами, подобными комете.

Из гостей в гости; от товарища к товарищу; некогда домой заглянуть. Матери качают головами, глядя на нас, взрослеющих и солидных в гимназических парусиновых брюках и куртках вместо халатов,—качают головами и говорят.

(Продолжение в след. номере).



Чето во флоте. После вахты на солнышко.

Овощная Викторина



Что за овощи изображены на таблице? Фамилии приславших наиболее правильные ответы будут напечатаны в газете.

Пионерская Викторина

СЕРИЯ 34

(Составлена самими читателями)

1) С какой ноты начинается музыкальная гамма? (Б. Каневский, г. Ромны).

2) Кого называют «королем пустыни»?. (В. и А. Давыдовы, с. Кудымкар).

3) Название какого народа в Африке имеет четыре т? (Б. Федоров и В. Голубев, ст. Гучково).

4) Почему в густом лесу не растет трава? (Б. Пресман, Миргород).

5) Кто такой Амундсен? (Б. Житников, г. Курск).

6) Какая птица может бегать по дну ручьев? (В. Лазоревский, с. Ст. Кут).

7) Где в году бывает только один день и одна ночь? (В. Коразин, г. Вологда).

8) Откуда добывается соль? (Н. Кременчугова, г. Днепропетровск).

9) Назовите два значения слова «барабан». (Б. Спивако, с. Грушково).

10) Для чего употребляется ватерпас? (Ворокский, г. Сумы).

Ответы на 33 серию

1) От двух немецких слов «год» и «базар». 2) Шелк выделывается из коконов тутовых червей. 3) Больше всего пионеров в Германии—8.000. 4) МЮД проводится 2 сентября. 5) Стартом называется начало спорт-соревнования, а финишем конец его. 6) Ледокол наваливается на лед пологим носом и своей тяжестью проламывает лед. 7) От латинского слова «Виктория»—победа. 8) Аня Гай—героиня книг «С мешком за смертью» и «Тайна Ани Гай»—С. Григорьева и кинокартины «Аня». 9) Нервы передают внешние ощущения мозгу и реакцию мозга на них органом тела. 10) Есть порода летучих мышей, называемых «летучими собаками».

„В ЧЕМ ДЕЛО"

Отклики на рассказ деткора Ширман

ВИНОВАТ ВОЖАТЫЙ

Рассказ А. Ширман хорошо сложен. Читается легко и понятно. В рассказе говорится о том, как развивался отряд. В чем дело?—задается вопрос. Я думаю, что во всем виноват вожатый, который не сумел заинтересовать ребят в работе.

Работа была однообразна. Так, например, в рассказе, в дневнике Женьки, написано: «Слишком скучно. Каждый сбор одно и то же, и слова одни и те же, песни». Неужели не сумел бы вожатый наладить работу в отряде? Я думаю, что сумел бы. И еще: какой же он вожатый, если курит? Ребята берут пример с вожатого.

Деткор **МИХАИЛ СЕРОВ.**
Г. Раненбург, Ряз. губ.

Экспедиция КОБ

Сообщение № 4

(Гор. Рыбинск, Ярославской г.).

В первую неделю «КОБ» проведено было 75 километров по проселочным дорогам. В пути все время проводились красные завалинки, радиослушание и сборы с пионерскими отрядами.

Всего было пропущено 977 человек.

Устроили большой привал в г. Калязине, Тверской губ. Здесь, по поручению волбюро ЮП, провели работу по помощи пионеротряду города. Дали им новые песни, крики, коллективные лозунги, материалы и литературу. Проводили с ними массовое катанье на лодках и совместные рыбалки. Охватили 144 чел. пионеров. В Калязине потерпели первую неудачу. Лодки, которые должны быть высланы из Москвы, где-то застряли.

Не дождавшись их, мы взяли на прокат рыболовный баркас, на котором прошли по Волге до г. Углича—50 кил.

Останавливались у деревни, давали завалинку. До Углича пропустили 324 чел. крестьян и их детей.

В Угличе стояли два дня, провели сбор пионеров, на котором присутствовало 40 чел. Наши руководители проводили совещание пионер-работников в уездном комитете комсомола.

Из Углича пароходом проехали 110 кил. и остановились в г. Рыбинске. Знакомились с городом. Вечером будем проводить общегородской сбор пионеров. 26 августа возвращаемся в Москву.

С пионерским приветом культармеец **МАЛЬЦЕВ.**

Спасибо КОБ

Калязинские пионеры приветствуют юных путешественников, экспедицию КОБ и благодарят за приезд в Калязин, за посещение нашего отряда, за веселые выступления и за указания в работе.

Ребята сравнивают пионеров КОБ и ГЭТ — последние были в Калязине около двух месяцев и ни разу не заглянули в наш пионерский отряд.

ОБО ВСЕМ

✱ В ответ на поездку делегации ленинградских пионеров в еврейские колонии Херсонщины в Ленинград приехала делегация еврейских ребят.

✱ В Соед. Штатах Сев. Америки организован союз всех носящих фамилию Смит.

✱ Новый самолет т. Калинина для пасажирского сообщения совершил опытный полет из Харькова в Москву с 4 пассажирами. Стоит этот самолет в полтора раза дешевле такого же немецкого.

✱ Крестьяне д. Скобель, Новгородской губ., получив страховку за сгоревшую церковь, решили на эти деньги построить электростанцию.

✱ Афганистанское правительство открывает 180 новых школ для начального обучения.

✱ В Чечне (Кавказ) огромная скала рухнула в реку Аргур, и, запрудив ее, образовала озеро в 2 кил. длиной.

✱ Близ Тосно, Ленингр. обл., охотником Белинским убит медведь весом в 208 кило.

✱ Английский летчик Бродд установил мировой рекорд продолжительности полета на авиэтке—24 часа.

✱ Около Павлова Посада, Моск. губ., найдены в торфяном болоте каменные орудия древнего человека. Находке более 3.000 лет.

✱ Во время пребывания в Гамбурге советского парохода «Рошаль», немецкие моряки вручили советским морякам знамя.

✱ В Дании изобретен способ сушки молока, превращая его в плотные листы. Такое молоко может храниться долгие годы. При опускании листа в теплую воду получается хорошее молоко.

✱ До 15 августа советский павильон на Кельнской выставке печати посетило два с половиной миллиона человек.

✱ Китайская компартия насчитывает больше ста тысяч членов.

✱ Советские водолазы нашли затопленный в 1918 г. на глубине 42 метров в Черное море дредноут «Свободная Россия».

✱ В Италии уволено за 3 года 6.000 учителей—не фашистов и поэтому закрылось много школ.

✱ На американском пароходе, шедшем через Панамский канал, неожиданным штормом смыто в море 14 человек команды.

✱ В Якутии найдены новые месторождения золота. При пробной промывке лоток дает полтора золотника золота.

✱ В Минском округе кинопередвижка в деревне показывала картину, иллюстрировавшуюся передаваемой из Москвы по радио музыкой.

✱ С 1 сентября вводится новый порядок регистрации радиоприемников. Для регистрации надо купить в почтовой конторе специальную карточку, заполнить ее и опустить в почтовый ящик.

КЛУБЫ ИЛИ ДВОРЕЦ?

(О статье «Богатырский размах»).

Всем понемногу

По-моему гораздо лучше построить в каждом городе по центральному детскому клубу, чем в одном городе устроить детский дворец. Эти детские клубы гораздо больше дадут, чем один дворец.

Возьмем, например, наш центральный клуб. За несколько месяцев его существования ребята научились переплетному и столярному делу и устраивали у себя в отрядах мастерские.

В. КАЛИНИН.

Казань.

На все свое время

Клубы и вообще просветительные детские учреждения для нас важнее, чем дворец. Они развернут работу среди организованных ребят, а так же привлекут много ребят неорганизованных. А это является одной из главных пионерских задач.

Когда наладится пионерская работа во всех местностях и окраинах нашего Союза, тогда мы сумеем подумать и о дворце, в котором сумеем показать детям всего мира свою долголетнюю работу. **ФЕЛЬДМАН.**

Бобруйск.

Дайте клубы

Если построить грандиозный дворец, то ведь смогут его посещать только пионеры одного города, а другие будут только на фотографии глядеть да завидовать. Ведь часто у них и хижины какой-нибудь нет и приходится скитаться, где попало.

Лучше на эту сумму, 10 миллионов рублей, выстроить 50 клубов хотя бы на 100—150 человек, где бы ребята могли полезно использовать свой досуг и получить много интересного и полезного.

В. СЫРОМЯТНИКОВ.

Молвитино, Костр. губ.



Лето во флоте. Погрузка такелажа из складов на корабль.



Поход Черноморского флота. Чистка компаса.

Прощай, лагерь!

КАК МЫ В ЛАГЕРЯХ ЖИЛИ

(Лагерная хроника).

Спущены флаги с лагерных мачт, засыпаны землей ямы, в которых еще недавно весело потрескивая горели костры. Вернулись отряды из лагерей в город. Слушаются отчеты вожатых на бюро ячеек и родительских собраниях. Кончены лагеря. Прибавились в весе ребята, окрепли мускулы, проделана кое-какая работа. Ниже речь идет о некоторых лагерях Замоскворецкого района Москвы, о хорошем и о плохом, что в них было.

◆ Четыре лагеря Замоскворецкого района стояли в этом году около города Звенигорода (М.-Б.-Б. ж. д.). За все время не было проведено никакой работы совместно всеми лагерями. Каждый отряд жил сам по себе. Расстояние между лагерями было по две версты. Сделать можно было многое.

◆ В неделю обороны многие лагеря об'являли военное положение на один день. Это много дало ребятам в смысле усвоения военных навыков.

◆ Плохо было в лагерях с песней. Ребята поют уличные песни. Пионерских не знают. Надо будет зимою это дело поправить.

◆ Отряд при союзе коммунальников провел во время костров «Вечер смеха и «Вечер подпольных песен».

17 и 142 отряды

(1-я фабрика Москвошвея и из-во «Молодая Гвардия». Лагер в селе Аксиньино).

◆ По мнению пионера Меламеда пионеры в лагерь приезжают отдыхать, а не работать. Так же думали и остальные ребята этого лагеря. Лагерный завхоз Ваня Рассохин говорит, что лагерь жил «душевной жизнью», т.-е. для собственного удовольствия и ничего не сделал для деревни. Так оно и есть.

◆ Не важно было дело с дисциплиной. Постоянный галдеж на линейке и перед сном, не выполнение порученной работы. Один парень додумался стрелять из ружья во время мертвого часа.

◆ В лагере выходили веселые бюллетени под разными названиями. Первое звено во время 25-верстного похода выпустило газету: «А вот и мы». Писали ее на привалах, пользуясь барабаном вместо стола.

◆ Первое звено ходило за 25 верст в гости к лагерю первой базы Замрайона. Обследовали работу лагеря. Провели костер смычки.

◆ 3-е звено само смастерило прибор для измерения расстояний, т. н. эккер, и измерило им ширину Москвы-реки около лагеря и высоту мачты.

◆ Скучновато проходили костры. Только к концу лагеря удалось добиться их оживления. У костра был выпущен живой журнал.

20 отряд

(Завод им. Владимира Ильича, дер. Трутеево, ст. Тучково, М.-Б.-Б. ж. д.).

◆ Отряд взял в лагерь неорганизованных ребят. К концу лагеря их торжественно приняли в отряд. (Кого в октябрята, кого в пионеры).

◆ Совместно с 75 отрядом Красной Пресни и местными отрядами был проведен большой утренник на спортплощадке около станции. 20 отряд поднес знамя деревенскому отряду. Пускали большой воздушный шар, сделанный самими ребятами по статье, напечатанной в журнале «Пионер». Хотели запустить несколько змеев, но не было ветра. Игры и песни привлекли местных ребят и даже взрослых.

◆ Каждые десять дней выходила в лагере стенгазета. Умело и хорошо откликались на все события лагерной жизни. В веселом отделе «Календарь отряда» высмеивались непорядки.

◆ Отряд проводил поход за 20 верст на биологическую станцию (озеро Глубокое). По дороге перебирались по сваленому дереву, через реченку, научились вырезывать ложки. Осмотр биостанции принес много пользы.

◆ Отряд выехал в лагерь без кроватей. Ребята смастерили себе самодельные кровати ни чем не хуже настоящих.

◆ Была проведена большая работа по изучению местности под руководством местного педагога-краеведа Иванова. Собран хороший уголок природы.

◆ Был проведен костер на тему «История отряда». Старые пионеры рассказывали новичкам, как был организован и как работал раньше отряд.



В с. Богучаровском, около Воронежа, организована школа-мастерская для беспризорников. В ней работает 45 ребят.

Что пели в лагерях

(Пионерские частушки из стенгазеты «На Отдыхе» № 2. 20 отряд Замрайона).

На линейку опоздала
и в газету я попала.
Провинилась, провинилась, провинилася.

Умываться я ходила
щетку, мыло позабыла.
Растерялась, растерялась, растерялася.

С речки в горку я влезала
и лягушку увидала.
Испугалась, испугалась, испугалася.

На линейку торопилась
и без галстука явилась.
Позабыла, позабыла, позабылася.

Мы на станцию ходили,
ничего там не купили.
Прогулялись, прогулялись, прогулялися.

Мы купались по свистку,
два свистка, а я сижу.
Закупалась, закупалась, закупалася.

За столом один сидит,
во всю компату сопит.
Председатель, председатель председательствует.

За столом мы все сидим
во все горлышко кричим:
«Дай мне хлеба,
дай мне хлеба,
дай мне хлебушка».

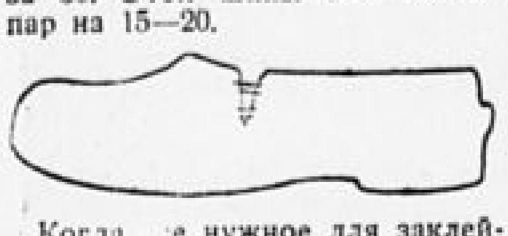
Сделай сам

Как самому чинить калоши

Для того, чтобы залить самому калоши, нужно иметь старую калошу, клей и рашпиль. Для больших заплат (например, подошвы) нужно достать старую шину. Старую калошу можно достать в каждой семье.

Резиновый клей я делаю так: в аптеке покупаю кусочек каучуку за 12 коп. Этот каучук разрезаю на маленькие кусочки, вроде гречневой крупы. Кусочки опускаю в бутылку и наливаю полстакана бензина. Если бензина будет больше, то клей выйдет очень жидкий и не будет приклеивать заплат.

Если у вас нет рашпиля, то надо купить лист наждачной бумаги за 6 коп. Старую шину можно купить на базаре, копеек за 50. Этой шины вам хватит пар на 15—20.



Когда все нужное для заклейки у вас имеется, то приступайте к самой работе. Если у вас калоша разорвана наверху, то вы возьмите рашпиль или наждачную бумагу и им сотрите всю блестящую поверхность, конечно, не у всей калоши, а только у того места, где будет лежать заплата. После того, как разорванное место будет совершенно чисто, возьмите иголку с суровыми нитками и сшейте это место в двух местах (см. рис. 1) снизу и сверху.

Возьмите ножницы и отрежьте кусочек резины от калоши приблизительно немного больше заплаты. С этого кусочка сдерите подкладку, которая очень легко слезает и опять начинайте рашпилем счищать весь клей и кусочки подкладки. Только не счищайте глянец, а то заплатка будет некрасивой. Когда вы все это сделаете, то возьмите кисточку, а если ее нет, то можно обойтись и без нее и намажьте тонким слоем заплатку и разорванное место на калоше.

Затем дайте клею как следует высохнуть (он сохнет очень быстро). Потом еще раз намажьте заплатку и разорванное место клеем, но высыхать как следует клею не давайте. Когда заметите, что клей начинает немного высыхать, заплатку наложите на разорванное место и ждите пока заплата как следует пристанет к калоше. Сразу калошу не надевайте, а дайте ей посохнуть часов 12—18. После чего ее можно снова носить, как новую.

Подошву надо ставить так. Возмите шину и мел. От шины отрежьте кусок резины сантиметров в 9 длины, этот кусок разрежьте вдоль. Когда вы его разрежете, то вы получите резиновый прямоугольник, длина которого будет 20 см., а ширина 9—10. На этот резиновый прямоугольник поставьте калошу таким образом, чтобы из него получились две подошвы, и вокруг калоши обведите мелом.

Затем острыми ножницами вырежьте эти подошвы. Остальное нужно делать все так, как вы ставили заплату. Починенные калоши не надо ставить сушить в теплое место, а то клей отстанет и калоши снова придется чинить. Таким же образом можно чинить и резиновые мячи.

И. С—ОВ.

УГАДАЙ

№ 151. ЗАДАЧА БУКВ.



Даны буквы: 10 а, 2 б, 4 в, 1 г, 1 е, 1 ж, 5 и, 12 к, 5 л, 1 м, 3 н, 8 о, 1 п, 6 р, 4 с, 1 ш, 1 у, 2 ы, 1 х, 1 ю, 1 ь, 1 я. Предлагается их расставить так, чтобы в каждой вертикальной строчке получились слова следующих значений: 1) часть телеги; 2) овощь; 3) домашнее животное; 4) молочный продукт; 5) оболочка семени; 6) хозяйственная принадлежность; 7) птица; 8) животное; 9) ручное орудие землекопов; 10) спиртной напиток, 11) известный русский писатель; 12) пустыня. Третьи буквы этих слов должны дать лозунг.

№ 152. ШУТОЧНЫЕ ВОПРОСЫ.
(В. Ярошевич. Ст. Старощербиновская).

1) Почему одна лошадь может бежать быстрее, чем другая?

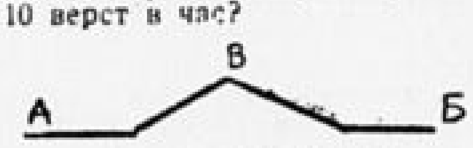
2) Когда бьют во все барабаны?

№ 153. ЗАДАЧА.
(А. Храбровицкого, Москва).

Я бываю всегда
Там, где колют дрова.
Выкинь букву и я
На лице у тебя.

№ 154. ДЕЛЕН ЛИ ПУТЬ?
(А. Богданович, Минск).

Дорога между двумя деревнями А и Б лежит через холм В. Один крестьянин, выехав из А, достиг Б после 17 часов езды, на обратный же путь он потратил 19 часов. Как велико расстояние между А и Б, если известно, что, подымаясь по откосу холма, крестьянин проезжал 5 верст в час, а спускаясь 10 верст в час?



№ 155. ЛОГОУМФ.
(А. Храбровицкого, Москва).

С «Н»—я буду планета одна,
Ты увидишь меня в телескоп,
С «Л» же—в СССР страна,
Где работает рудакоп.

РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ, ПОМЕЩЕННЫХ В № 59.

№ 124.



№ 126.
Золото-Лото.

№ 127.
Приз-рак.

№ 125.

1. Радиолюбитель купил $\frac{7}{2}+\frac{1}{2}=\frac{8}{2}=4$ мег.
2. Радиолюбитель купил $\frac{3}{2}+\frac{1}{2}=\frac{4}{2}=2$ мег.
3. Радиолюбитель купил $\frac{1}{2}+\frac{1}{2}=\frac{2}{2}=1$ мег.

Всего было 7 мегомов.

СПРАШИВАЙ — ОТВЕЧАЕМ

ВОПРОС. Считается ли проступком, если пионер высказывается против мнения совета отряда и может ли вожатый не согласится с мнением сбора отряда?

С. Рубин, м. Томашполь.

ОТВЕЧАЕМ. Каждый пионер имеет право высказывать свое мнение на сборе отряда, каково бы ни было постановление совета отряда. Но если постановление утверждено отрядным сбором—все пионеры обязаны ему подчиниться и выполнять его. Если вожатый не согласен с мнением сбора отряда—вопрос решает бюро комсомольской ячейки.

ВОПРОС. Где нужно учиться, чтобы стать воспительницей детского дома?

З. Горелик, г. Никополь.

ОТВЕЧАЕМ. Во всех крупных центрах есть педагогические техникумы. Кроме того, есть педагогические факультеты университетов. Наконец, в Москве есть академия коммунистического воспитания. Все эти учебные заведения готовят работников детдомов разной квалификации.

ВОПРОС. Сколько в СССР пионеров и комсомольцев?

В. Полумордвинова, Ашхабад.

ОТВЕЧАЕМ. На 1 апреля 1928 года в СССР насчитывалось 1.689.824 пионера в 46.236 отрядах и 274.915 октябрят. Комсомольцев же было 1.989.472 и 87.000 кандидатов в 69.118 ячейках.

ВОПРОС. Выгоден ли Советскому Союзу 7-часовой рабочий день, и если выгоден, почему он не вводится в капиталистических странах?

А. Калинин, ст. Пролетарская.

ОТВЕЧАЕМ. Для нас, рабочей страны, главное не только выгода, но и улучшение условий жизни рабочих. Поэтому-то, как только наша страна оправилась от наследства войны и голода, мы и начали постепенно улучшать жизнь рабочих и перешли на 7-часовой рабочий день. А для капиталистов на первом месте стоит выгода. Форд в Америке ввел у себя шестичасовой рабочий день при условии, если рабочие будут вырабатывать столько же, сколько и раньше. А спустя некоторое время Форд снова ввел восьмичасовой рабочий день, увеличив норму для рабочих. Он использовал шестичасовой рабочий день, как приманку для усиления эксплоатации рабочих.

ВОПРОС. Отдадут ли англичанам, вытащенную Эпроном в Балтийском море подводную лодку?

К. Маглей, с. Локотки, Глух. окр.

ОТВЕЧАЕМ. Нет, так как лодка является военным призом. Она потоплена во время нападения на суда СССР.

ВОПРОС. Откуда можно выписать сборник сигналов для горна?

П. Калачев, ст. Няндома.

ОТВЕЧАЕМ. Из «Музторга», Москва, центр, Театральный проезд, д. 7; Монахович. Сборник пионерских сигналов для горна и барабана, цена 54 коп.

ВОПРОС. Как самому сделать электромотор?

М. Параскевичев, Москва.

ОТВЕЧАЕМ. Рекомендуем плакат: «Как сделать коллекторный и индукционный моторы», изд. «Молодой Гвардии», Москва, центр, Новая ул., д. 8/6, цена 35 коп.

ВОПРОС. По какой книге можно научиться шахматной игре?

В. Ногтев, Сормово.

ОТВЕЧАЕМ. Хорошая книга —Греков и Ненароков. «Азбука шахматной игры», цена 1 руб. Выписать ее можно из Москвы, Госиздат, «Книга—почтой».

ПО ЧУЖИМ СТРАНИЦАМ

(Веселое в журналах и газетах)

ПРИКЛЮЧЕНИЯ ТИПА С ТОПОМ

(Из детского приложения к «Нью-Йоркскому Герольду», Америка).



В наказанье за проступки
Типа с Топом капитан
на берег отправил в шлюпке,
и, связав, оставил там.
Поварята были ловки,
затаив обиду в мыслях,
грызли целый час веревки
и вконец их перегрызли.
По волнам ясна дорога.
Небо сверху. Дно внизу.
Украв в зверинце носорога,
на плоту его везут.
А на судне непробудно
дулись в карты, кто как мог,
и не знали, что на судно
лезет страшный носорог.

Зверь-зверюга влез, он близок,
палуба под ним дрожит.
Карты кверху... деньги книзу...
Капитан, трясясь, визжит...
Все бегут, не чуя ног,
а за ними носорог.
Грохот, топот, ужас, шум!
Капитан свалился в трюм.
Лишь ребят не тронул страх
им смешна тревога.
Взяли пушку. Трах-тах-тах!..
И убили носорога.
Небо ясно. Шум затих.
Разевая в песне глотки,
поварята Топ и Тип
удирают в лодке.

Радио-консультация

Тов. Ильичеву. Вопрос 1. Какой детекторный приемник считается лучший и будут ли схемы приемников печататься в «Пионерской Правде».

Ответ. Наиболее распространены среди радиолюбителей и в достаточной степени зарекомендовали себя приемники инженера Шапошникова и Боголепова. В дальнейшем в газете будет проводиться описание различных самодельных приемников.

Вопрос 2. Какая лучше двухлучевая или однолучевая антенна.

Ответ. Рекомендуем однолучевую антенну. На остальные вопросы смотри ответы в предыдущих номерах газеты.

Тов. Жукову (Ленинград). Вопрос 3. Каким образом можно определить направление передающей станции и ее местонахождение.

Ответ. Направление передающей станции определяется при помощи ролика, рамочной антенны, дающей прием при ее определяемом положении. Для определения местонахождения передающей станции устанавливаются на известном расстоянии две рамки. Замечая отклонение рамок при постройке на эту станцию, можно по пересечению направления рамок и расстоянию между ними определить по карте местонахождение передающей станции.

Тов. Корельскому (с. Вознесенск). Вопрос 4. Где достать схему двухлампового регенеративного приемника с двухсетчатыми лампами.

Ответ. В газете «Новости Радио» от 12 августа проведено описание приемника «ПЛ-2», построенного по этой схеме. Этот приемник выпускается в скором времени в продажу трестом слабого тока.

Тов. Жидкову (с. Камень). Вопрос 5. Можно ли применять для переключателей не чистую медь, а содержащую цинк.

Ответ. Можно. На остальные вопросы смотри ответы в предыдущих номерах газеты.

Отв. редактор В. Лядова.

Издатель: Издательство «Правда» и «Беднота».

ГЛАВЛИТ, А—18297, Москва. Типография газеты «Правда», Москва, Тверская, 48. Тираж 130.000